

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института права и национальной безопасности
В.А. Шуняева
«21» января 2021 г. (протокол № 5)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФДТ.1

«Проблемы назначения наказания: теория и практика»

Направление подготовки:

40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

- д.ю.н., доцент Кузьменко Э.Ю.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1538).

Рабочая программа принята на заседании кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Основной целью изучения дисциплины «Проблемы назначения наказания: теория и практик» применения является углубленное изучение теоретических и методологических дискуссионных положений системы наказания и проблем его назначения.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

Задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- приобретение практических навыков в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих борьбу с преступностью уголовно-правовыми методами и при помощи института уголовного наказания;

- выработки навыков принятия правильных решений в процессе назначения наказания;

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере назначения наказания;

- формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает и понимает: - сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития Код 31(УК-6)
	Умеет (способен продемонстрировать): - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития Код У1(УК-6) - реализовывать процесс профессионально-личностного самовоспитания и самообразования Код У2(УК-6)
	Владеет: - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода Код 2(УК-6)
ПК-3 Способность к формированию системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности	Знает и понимает: - основные научные достижения в уголовно-правовой, криминологической, уголовно-исполнительной сферах жизнедеятельности Код 31(ПК- 3)
	Умеет (способен продемонстрировать): - эффективно формировать и применять системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности Код У1(ПК- 3) - самостоятельно проводить анализ и оценку современных научных достижений в уголовно-правовой сфере и на их основе генерировать новые идеи в данной сфере Код У2(ПК- 3)

	Владеет: - навыками оценивания значимости используемых в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений, связанных с уголовно-правовой сферой жизнедеятельности Код В1(ПК-3) - способами самостоятельного решения исследовательских и практических задач в уголовно-правовой сфере Код В2 (ПК-3)
--	--

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Проблемы назначения наказания: теория и практика» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-6 – История и философия науки, Иностранный язык, Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии в высшей школе, Производственная (педагогическая) практика; Виктимология: проблемы теории и практики;

ПК-3 - Уголовная политика: вопросы теории и практики; Проблемы квалификации преступлений: теория и практика; Уголовно-исполнительное законодательство: вопросы теории и правоприменительной практики; Виктимология: проблемы теории и практики; Научно-исследовательская деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Проблемы назначения наказания: теория и практика» является факультативной согласно учебному плану ОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль – Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право.

Дисциплина «Проблемы назначения наказания: теория и практика» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Проблемы общего начала назначения наказания	2/1	2/-	-/-	8/11	Эссе Презентация Тест Практические задания
2.	Тема 2. Проблемные аспекты обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание и назначение наказания при данных обстоятельствах	2/1	2/-	-/-	8/11	Эссе Презентация Тест Практические задания
3.	Тема 3. Дискуссионные вопросы назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве	2/1	2/-	-/-	8/11	Эссе Презентация Тест Практические задания
4.	Тема 4. Дискуссионные вопросы назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров	2/1	2/-	-/-	8/11	Эссе Презентация Тест Практические задания
5.	Тема 5. Проблемы назначения наказания законодательного уровня	1/-	2/-	-/-	8/11	Эссе Презентация Тест Практические задания
6.	Тема 6. Проблемы назначения наказания правоприменительног о уровня	1/-	2/-	-/-	10/13	Эссе Презентация Тест Практические задания

Тема 1. Проблемы общего начала назначения наказания.

Лекция. Справедливость назначения наказания. Возможность назначения более строго наказания. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания: характер, степень общественной опасности, личность виновного, обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание, а так же влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Практическое занятие. Составьте таблицу «Реализация целей наказания».

Задания для самостоятельной работы: проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Проблемные аспекты обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание и назначение наказания при данных обстоятельствах

Лекция. Понятие смягчающих обстоятельств. Виды смягчающих обстоятельств: совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств; несовершеннолетие виновного; беременность; наличие у виновного малолетних детей; совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости; совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа и распоряжения; противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления; явка с повинной, активное способствование раскрытию преступления, изобличению других соучастников преступления и розыску имущества, добытого преступным путем; оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

Практическое занятие. Составьте таблицу смягчающих и отягчающих обстоятельств

Задания для самостоятельной работы: конспектирование материалов, работа со справочной литературой; подготовка к тесту.

Тема 3. Дискуссионные вопросы назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве

Лекция. Понятие соучастия. Виды соучастников. Порядок назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии. Особенности учета смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Понятие рецидива. Виды рецидива. Порядок назначения наказания при рецидиве преступлений. Срок наказания при рецидиве преступлений. Особенности учета смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания при рецидиве преступлений.

Практическое занятие. Решить задачу: Кустова, ранее осуждавшаяся за кражу, судимая за которую не была снята, имея крайне неприязненные отношения со своей соседкой Филипповой, находясь у нее в гостях, совершила убийство последней с особой жестокостью. Уходя из квартиры, Кустова взяла деньги и украшения, хранившиеся в доме и принадлежавшие Филипповой.

Суд осудил Кустову за убийство при квалифицирующих обстоятельствах к 12 годам лишения свободы и за кражу, совершенную неоднократно, к двум годам лишения свободы, и по совокупности преступлений к 12 годам лишения свободы.

Правильно ли поступил суд?

Задания для самостоятельной работы: конспектирование материалов, работа со справочной литературой; подготовка к эссе.

Тема 4. Дискуссионные вопросы назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров

Лекция. Понятие преступления. Понятие совокупности преступлений. Понятие приговора. Понятие совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров. Особенности учета смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров. Виды наказания, назначаемые по совокупности преступлений и приговоров.

Практическое занятие. Составьте таблицу обстоятельств назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров

Задания для самостоятельной работы: подготовка эссе, решение исследовательских задач, подготовка презентаций.

Тема 5. Проблемы назначения наказания законодательного уровня

Лекция. Нормативные правовые акты, регулирующие назначение наказания. Особенности судебной практики по вопросам, связанным с назначением наказания. Проблемы и пробелы законодательного уровня, связанные с назначением наказания.

Практическое занятие. Выявите проблемы назначения наказания законодательного уровня

Задания для самостоятельной работы: Работа с тестами, участие в НИР аспирантов.

Тема 6. Проблемы назначения наказания правоприменительного уровня

Лекция. Практика применения назначения наказания.

Проблемы назначения отдельных видов наказания на правоприменительном уровне.

Практическое занятие. Выявите проблемы назначения наказания правоприменительного уровня.

Задания для самостоятельной работы: участие в НИР аспирантов.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

1. Эссе
2. Презентация
3. Тест
4. Практические задания

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы практических заданий:

Тема 1. Проблемы общего начала назначения наказания

Составьте таблицу «Реализация целей наказания».

Тема 2. Проблемные аспекты обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание и назначение наказания при данных обстоятельствах

Составьте таблицу смягчающих и отягчающих обстоятельств

Тема 3. Дискуссионные вопросы назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве

Кустова, ранее осуждавшаяся за кражу, судимость за которую не была снята, имея крайне неприязненные отношения со своей соседкой Филипповой, находясь у нее в гостях, совершила убийство последней с особой жестокостью. Уходя из квартиры, Кустова взяла деньги и украшения, хранившиеся в доме и принадлежавшие Филипповой.

Суд осудил Кустову за убийство при квалифицирующих обстоятельствах к 12 годам лишения свободы и за кражу, совершенную неоднократно, к двум годам лишения свободы, и по совокупности преступлений к 12 годам лишения свободы.

Правильно ли поступил суд?

Тема 4. Дискуссионные вопросы назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров

Составьте таблицу обстоятельств назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров

Тема 5. Проблемы назначения наказания законодательного уровня

Выявите проблемы назначения наказания законодательного уровня

Тема 6. Проблемы назначения наказания правоприменительного уровня

Выявите проблемы назначения наказания правоприменительного уровня

Типовые темы презентаций:

Тема 1. Проблемы общего начала назначения наказания

1. Генезис теоретических взглядов на природу уголовного наказания.
2. Сравнительно-правовой анализ понятия наказания по действующему УК РФ и уголовному законодательству зарубежных стран.

Тема 2. Проблемные аспекты обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание и назначение наказания при данных обстоятельствах

3. Система мер уголовно-правового характера
4. Уголовная ответственность как сложное социально-правовое явление

Тема 3. Дискуссионные вопросы назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве

5. Достоинства и недостатки конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.

6. Восстановление конфискации имущества в УК РФ.

Тема 4. Дискуссионные вопросы назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров

7. Система и виды уголовных наказаний в законодательстве развитых зарубежных стран.

8. Вопросы совершенствования наказаний в виде лишения свободы.

Тема 5. Проблемы назначения наказания законодательного уровня

9. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном законодательстве РФ.

10. Ответственность за соучастие в истории отечественного уголовного законодательства.

Тема 6. Проблемы назначения наказания правоприменительного уровня

11. Правила назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров.
12. Формальные и материальные основания применения условного осуждения.

Типовые темы эссе:

Тема 1. Проблемы общего начала назначения наказания

1. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей.

Тема 2. Проблемные аспекты обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание и назначение наказания при данных обстоятельствах

2. Обстоятельства, отягчающие наказание и назначение наказания при данных обстоятельствах.

3. Обстоятельства, смягчающие наказание и назначение наказания при данных обстоятельствах.

Тема 3. Дискуссионные вопросы назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве

4. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
5. Условное осуждение.

Тема 4. Дискуссионные вопросы назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров

6. Проблемы назначения наказания законодательного уровня.
7. Проблемы назначения наказания правоприменительного уровня

Тема 5. Проблемы назначения наказания законодательного уровня

8. Проблемы назначения наказания за рубежом.

Тема 6. Проблемы назначения наказания правоприменительного уровня

9. Реализация наказания несвязанных с лишением свободы.
10. Реализация наказания в виде принудительных работ.

Типовой перечень текстовых заданий:

1. В чем заключается сущность общих принципов назначения наказания?
 - а) В неотвратимости наказания.
 - б) В том, что исправление осужденного соответствует цели специального предупреждения преступлений.
 - в) Общие принципы назначения наказания являются гарантией справедливого и целесообразного наказания.
2. В каких случаях возможно назначение более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ?
 - а) При назначении наказания по совокупности преступлений или по совокупности приговоров.
 - б) При совокупности отягчающих обстоятельств.
 - в) В зависимости от степени и характера причиненного данным преступлением вреда.
3. Какое количество обстоятельств содержится в статье 61 Уголовного кодекса РФ «Обстоятельства, смягчающие наказание»?
 - а) 12. б) 10. в) 9.
4. Что является объектом смягчения обстоятельств, указанных в статье 61 Уголовного кодекса РФ «Обстоятельства, смягчающие наказание»?
 - а) Вина лица, совершившего преступление.
 - б) Ответственность лица, совершившего преступление.
 - в) Наказание лица, совершившего преступление.
5. В каком случае физическое или психическое принуждение не квалифицируется как смягчающее обстоятельство при назначении наказания?
 - а) Если принуждение не выражено в угрозе причинения телесных повреждений.
 - б) Если виновный мог противостоять неправомерным действиям.
 - в) Если принуждение имело место в отношении не самого виновного, а в отношении его родных и близких.
6. Когда действия виновного не расцениваются как явка с повинной.
 - а) В том случае, если виновный заявляет о совершенном им преступлении, заведомо зная о своем разоблачении.
 - б) В том случае, если виновный заявил о совершенном им деянии, но не принимает активного участия в раскрытии преступления.
 - в) В том случае, если виновный представляет органам следствия информацию добросовестно, не под влиянием имеющихся улик.
7. Назначая наказание, суд вправе установить конкретное максимально возможное наказание, которое при наличии определенных условий не может превышать какой-либо части максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за конкретное преступление. О какой именно части идет речь?
 - а) 1/2. б) 3/4. в) 2/3.
8. Сколько обстоятельств содержится в статье 63 Уголовного кодекса РФ «Обстоятельства, отягчающие наказание»?
 - а) 13. б) 12. в) 15.
9. В чем заключается опасность неоднократности преступлений как обстоятельства, отягчающего наказание?
 - а) В степени тяжести преступлений.
 - б) В форме вины лица, совершившего преступления.
 - в) В том, что лицо не стремится к исправлению.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Понятие назначения наказания.
2. Справедливость назначения наказания.

3. Обстоятельства, учитывающиеся при назначении наказания.
4. Понятие смягчающих обстоятельств.
5. Виды смягчающих обстоятельств.
6. Обстоятельства, смягчающие наказание, не предусмотренные уголовным законом.
7. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
8. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание.
9. Виды обстоятельств, отягчающих наказание.
10. Назначение наказания при отягчающих обстоятельствах.

Типовые задания для зачета

1. Проанализируйте закрепленные в уголовном кодексе наказания и определите, какие из них являются наиболее часто назначаемыми.
2. Рассмотрите три основных цели уголовного наказания. Какая из этих целей чаще всего не достигается при отбытии осужденным назначенного ему наказания.
3. Определите особенности вердикта присяжных заседателей при назначении наказания за совершение особо тяжких преступлений.
4. Проанализируйте такой вид уголовного наказания как смертная казнь и обоснуйте необходимость ее исключения из перечня видов наказаний либо ее применения.
5. Рассмотрите какие существуют особенности применения смягчающих обстоятельств при назначении уголовного наказания виновному за совершенное преступление.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-6	Раскрывает полное содержание содержания сущности, структуры, принципов процесса профессионально-творческого саморазвития; умеет аргументировано выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности; способен реализовывать процесс профессионально-личностного самовоспитания и самообразования, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации; умело использует идеи компетентностного подхода при реализации профессионально-творческого саморазвития в вариативных условиях профессиональной деятельности.
	ПК-3	Сформированы систематические представления об научных достижениях в уголовно-правовой, криминологической, уголовно-исполнительной сферах жизнедеятельности; сформировано умение эффективно применять системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности;

		<p>сформированы умения самостоятельно проводить анализ и оценку современных научных достижений в уголовно-правовой сфере и на их основе генерировать новые идеи в данной сфере;</p> <p>успешное и систематическое применение навыков оценивания значимости используемых в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений, связанных с уголовно-правовой сферой жизнедеятельности;</p> <p>успешное и систематическое применение способов организации самостоятельного решения исследовательских и практических задач в уголовно-правовой сфере.</p>
«не зачтено»	УК-6	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии сущности, структуры и принципов процесса профессионально-творческого саморазвития;</p> <p>имеет информацию о способах построения индивидуальных траекторий профессионально-личностного саморазвития, но не способен использовать имеющиеся знания в конкретных ситуациях;</p> <p>использует отдельные методы профессионально-личностного самовоспитания, самообразования, при этом допускает существенные ошибки при их использовании в конкретных ситуациях;</p> <p>владеет фрагментарными умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития, не связывая их с личностно-профессиональными компетенциями.</p>
	ПК-3	<p>Фрагментарные представления об научных достижениях в уголовно-правовой, криминологической, уголовно-исполнительной сферах жизнедеятельности;</p> <p>частично освоенное умение применять системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности;</p> <p>фрагментарные умения проводить анализ и оценку современных научных достижений в уголовно-правовой сфере и на их основе генерировать новые идеи в данной сфере;</p> <p>фрагментарные навыки оценивания значимости используемых в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений, связанных с уголовно-правовой сферой жизнедеятельности;</p> <p>фрагментарное применение способов самостоятельного решения исследовательских и практических задач в уголовно-правовой сфере.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13993-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467449>
2. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией

В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06424-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454995>

5.2 Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454994>
2. Степашин, В. М. Практика назначения уголовных наказаний: учебно-методическое пособие / В. М. Степашин. — Омск : ОмГУ, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2450-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136353>
3. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458659>
4. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468222>
5. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. — 428 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>.

5.3 Иные источники

Периодические издания

1. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями (НЭБ eLIBRARY.RU)
2. Библиотека уголовного права и криминологии (НЭБ eLIBRARY.RU)
3. Вопросы ювенальной юстиции (НЭБ eLIBRARY.RU)
4. Законность (НЭБ eLIBRARY.RU)
5. Криминология: вчера, сегодня, завтра (НЭБ eLIBRARY.RU)
6. Организованная преступность: терроризм и коррупция (НЭБ eLIBRARY.RU)
7. Права ребенка (НЭБ eLIBRARY.RU)
8. Право и безопасность (НЭБ eLIBRARY.RU)
9. Право и кибербезопасность (НЭБ eLIBRARY.RU)
10. Человек и закон (НЭБ eLIBRARY.RU)

Интернет-ресурсы

Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина:
<http://www.tambovlib.ru/>
<http://www.mvd.ru>
<http://www.consultant.ru>
<http://www.garant.ru>
<http://oblsud.tmb.sudrf.ru>
<http://www.prokuratura-tambov.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science

- URL:

WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved

16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL:
<https://arch.neicon.ru>

17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ