

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки:
40.06.01 - «Юриспруденция»

Направленность (профиль)
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Авторы программы:

доктор юридических наук, профессор Осокин Р.Б.

доктор политических наук, кандидат юридических наук, профессор Чапурко Т.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 - «Юриспруденция» (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538).

Рабочая программа принята на заседании кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи НИД
2. Место НИД в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание НИД
4. Руководство НИД аспирантов
5. Контроль знаний обучающихся
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД
7. Материально-техническое обеспечение НИД, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи НИД

1.1 Цель - осуществление самостоятельных научных исследований в области юридических наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР (диссертация)).

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности при осуществлении НИД:
научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:

- осуществление научных исследований по изучаемой проблеме под руководством научного руководителя;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по теме исследования.
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы и умения анализировать научную и профессиональную литературу;
- развитие умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;
- развитие умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи и др.);
- развитие навыков работы в творческом коллективе при участии в научных исследованиях кафедры, в грантах, различных научных конкурсах;
- апробация результатов самостоятельного научного исследования перед научным сообществом в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.), а также публикация научных статей в изданиях различного уровня.

1.3 В результате осуществления НИД у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знает и понимает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1)

областях	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1) - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1) - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности Код З1(УК-2) - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код З2(УК-2) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2); - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2).
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код З1(УК-3) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3) - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой,

	<p>коллегами и обществом Код У2(УК-3)</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3) - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2(УК-3) - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В3(УК-3) - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В4(УК-3)
<p>ПК-3 Способность к формированию системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные достижения в уголовно-правовой, криминологической, уголовно-исполнительной сферах жизнедеятельности Код З1(ПК- 3) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно формировать и применять системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности Код У1(ПК- 3) - самостоятельно проводить анализ и оценку современных научных достижений в уголовно-правовой сфере и на их основе генерировать новые идеи в данной сфере Код У2(ПК- 3) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания значимости используемых в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений, связанных с уголовно-правовой сферой жизнедеятельности Код В1(ПК-3) - способами самостоятельного решения исследовательских и практических задач в уголовно-правовой сфере Код В2 (ПК-3)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

«Научно-исследовательская деятельность» логически связана с такими дисциплинами, практиками, как:

УК-1 – История и философия науки, Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, Научно-исследовательский семинар, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК-2 - История и философия науки, Научно-исследовательский семинар, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК-3 – Иностранный язык, Уголовная политика: вопросы теории и практики, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, Современные методы и технологии научной коммуникации в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ПК-3 – Уголовная политика: вопросы теории и практики, Проблемы квалификации преступлений: теория и практика, Уголовно-исполнительное законодательство: вопросы теории и практики, Проблемы назначения наказания: теория и практика, Виктимология: проблемы теории и практики

2. Место НИД в структуре ОП аспирантуры:

«Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.06.01- «Юриспруденция», направленность (профиль) – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» и является составной частью блока Б.3 – Научные исследования.

НИД осуществляется в течение всего периода обучения (очно – с 1 по 6 семестр, заочно – с 1 по 8 семестр).

3. Объём и содержание НИД

3.1 Объём НИД

Очная форма обучения: 66 з.е.

Заочная форма обучения: 66 з.е.

Научно-исследовательская деятельность	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость НИД	2376	2376
В том числе:		
Самостоятельная работа	2301	2276
Контактная работа (консультации с научным руководителем)	75	100
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2 Содержание НИД:

Основными этапами НИД аспиранта являются:

- планирование НИД на весь период обучения;
- ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год;
- ознакомление с категориями и понятиями научной работы;

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме;
- сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения);
- подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК, международных, включенных в Web of Science, Scopus;
- участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ;
- участие в открытых конкурсах на соискание стипендий, проводимых ТГУ имени Г.Р.Державина, Управлением образования и науки Тамбовской области, Минобрнауки РФ и др.;
- внедрение результатов научных исследований в практическую профессиональную деятельность – правотворческую, правоприменительную;
- составление отчетов о результатах научных исследований в индивидуальных планах;
- заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта.

Планирование НИД по годам и семестрам обучения отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта, который заполняется им под руководством научного руководителя.

3.3 Распределение этапов НИД по годам и семестрам обучения

Очная форма обучения

1 год обучения

1 семестр

№	Этапы НИД
1	Планирование НИД на весь период обучения
2	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год
3	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

2 семестр

№	Этапы НИД
1	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы
2	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки

3	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме
4	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
6	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
8	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

2 год обучения

3 семестр

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация).
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

4 семестр

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - всероссийских (1 публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

3 год обучения

5 семестр

№	Этапы НИД
---	-----------

1	Внедрение результатов научных исследований в педагогической деятельности путем разработки методических материалов и в профессиональной сфере
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация); -международных (1 зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).
4	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

6 семестр

№	Этапы НИД
1	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
2	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация); -международных (1 зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).
3	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

Заочная форма обучения

1 год обучения

1 семестр

№	Этапы НИД
1	Планирование НИД на весь период обучения
2	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год
3	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане

	аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

2 семестр

№	Этапы НИД
1	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы
2	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки
3	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

2 год обучения3 семестр

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация).
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

4 семестр

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - всероссийских (1 публикация); - международных (1 зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

3 год обучения**5 семестр**

№	Этапы НИД
1	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); -международных (1 зарубежная публикация).
4	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

6 семестр

№	Этапы НИД
1	Обработка результатов исследований и их анализ
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация); -международных (1 зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).
4	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

4 год обучения**7 семестр**

№	Этапы НИД
1	Внедрение результатов научных исследований в педагогической деятельности путем разработки методических материалов и в профессиональной сфере
2	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
3	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация);

	-международных (1 зарубежная публикация).
4	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
5	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
6	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

8 семестр

№	Этапы НИД
1	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)
2	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных (1 публикация); - всероссийских (1 публикация); -международных (1 зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК (1 публикация).
3	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)
4	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта
5	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта

4. Руководство НИД аспирантов:

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Для выполнения НИД аспирант должен ориентироваться в предметных областях и уметь применять полученные в период обучения знания для проведения исследований по избранной теме.

Руководителем НИД аспиранта является научный руководитель, назначенный приказом ректора университета.

Функции научного руководителя в осуществлении НИД аспирантов

Научный руководитель:

- консультирует аспиранта по планированию и проведению научных исследований по избранной тематике;
- помогает выбрать механизмы и методы проведения научных исследований по теме НКР (диссертации);
- осуществляет научное редактирование всех текстовых материалов, представляемых аспирантом для публикации или публичных выступлений;
- руководит участием аспиранта в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ
- дает характеристики, рецензии и рекомендации для участия аспиранта в научных мероприятиях или конкурсах грантов;
- помогает аспиранту освоить виды и способы организации научной работы, принципы коммуникации, принятые в научном сообществе;
- помогает аспиранту в заполнении индивидуального учебного плана;

- контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы НИД в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- заверяет достоверность отчета аспиранта по НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.

5. Контроль знаний обучающихся

5.1 Формы текущего контроля НИД аспирантов

№	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферативный обзор и анализ собранной информации
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при

	изданиях: - региональных; - всероссийских; - международных (зарубежная публикация; - включенных в перечень, утвержденный ВАК.	условии выхода в печать)
10.	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)
11.	Внедрение результатов научных исследований в педагогической деятельности, путем разработки методических материалов и в профессиональной сфере.	Акт о внедрении
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

5.2 Отчетная документация по НИД

Содержание НИД на каждый семестр обучения аспирант заранее планирует в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования». В конце каждого семестра аспиранты заполняют отчет о результатах НИД за семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта в блоке «Научные исследования». К отчету прилагаются подтверждающие документы о выполненных работах.

5.3 Промежуточная аттестация по НИД проводится в форме зачета.

По результатам выполненных работ аспирант готовит содержательный отчет по НИД за каждый семестр с приложением подтверждающих документов (при наличии). Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заведующим кафедрой. Зачет выставляется по результатам отчета.

5.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
«зачтено»	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать

	<p>потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности</p> <p>Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Сформированные систематические представления об научных достижениях в уголовно-правовой, криминологической, уголовно-исполнительной сферах жизнедеятельности</p> <p>Сформированное умение эффективно применять системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы</p>
--	--

	<p>жизнедеятельности</p> <p>Сформированные умения самостоятельно проводить анализ и оценку современных научных достижений в уголовно-правовой сфере и на их основе генерировать новые идеи в данной сфере</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков оценивания значимости используемых в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений, связанных с уголовно-правовой сферой жизнедеятельности</p> <p>Успешное и систематическое применение способов организации самостоятельного решения исследовательских и практических задач в уголовно-правовой сфере</p>
«не зачтено»	<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p> <p>Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p> <p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Фрагментарное применение технологий планирования деятельности</p>

	<p>в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Фрагментарные представления об научных достижениях в уголовно-правовой, криминологической, уголовно-исполнительной сферах жизнедеятельности</p> <p>Частично освоенное умение применять системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности</p> <p>Фрагментарные умения проводить анализ и оценку современных научных достижений в уголовно-правовой сфере и на их основе генерировать новые идеи в данной сфере</p> <p>Фрагментарные навыки оценивания значимости используемых в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений, связанных с уголовно-правовой сферой жизнедеятельности</p> <p>Фрагментарное применение способов самостоятельного решения исследовательских и практических задач в уголовно-правовой сфере</p>
--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД

6.1 Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
2. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>

6.2 Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470465>
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>

5. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

6.3 Иные источники

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449629>

2. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12847-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448424>

3. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04852-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454000>

4. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.] ; под редакцией О. В. Лещенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457091>

7. Материально-техническое обеспечение НИД, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для осуществления НИД необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система «Альт Образование»

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
 Node 1 year Educational Renewal Licence
 КонсультантПлюс

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информιο» - URL: www.informio.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
 - URL:
WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ