

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.ДВ.1.2**

**«Уголовно-исполнительное законодательство: вопросы теории и
правоприменительной практики»**

Направление подготовки:
40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

- к.ю.н., доцент Кольцов М.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1538)

Рабочая программа принята на заседании кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное законодательство: вопросы теории и правоприменительной практики» является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших законодательных актах в области уголовно-исполнительного законодательства и сложностях, возникающих при их применении.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции

Задачи:

- выработать научное суждение об уголовно-исполнительных процессах, регулирующих отечественным и международным законодательством;
- выработать у аспирантов систему знаний о современном состоянии уголовно-исполнительного законодательства РФ;
- определить проблемные вопросы правопонимания и практики применения уголовно-исполнительного законодательства РФ;
- критически осмыслить сложные положения теории и практики уголовно-исполнительного законодательства РФ.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает и понимает: - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Код 31 (ОПК-2) - основные источники и методы поиска научной информации Код 32 (ОПК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Код У1 (ОПК-2) - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Код У2 (ОПК-2)
	Владеет: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки Код В1 (ОПК-2) - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Код В2 (ОПК-2)
ПК-2 Способность к осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических	Знает и понимает: - методы и научные принципы осуществления научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц Код 31(ПК- 2)

лиц	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно, с научных позиций принимать решения по вопросам противодействия и профилактики преступности, а также исправления осужденных Код У1(ПК- 2) - выявлять взаимосвязь уголовно-правовых, криминологических и уголовно-исполнительных отношений на предмет противодействия преступности Код У2 (ПК- 2) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сфер на предмет противодействия преступности Код В1(ПК-2) - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области противодействия преступности Код В2(ПК-2)
ПК-3 Способность к формированию системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные достижения в уголовно-правовой, криминологической, уголовно-исполнительной сферах жизнедеятельности Код З1(ПК- 3) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно формировать и применять системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности Код У1(ПК- 3) - самостоятельно проводить анализ и оценку современных научных достижений в уголовно-правовой сфере и на их основе генерировать новые идеи в данной сфере Код У2(ПК- 3) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания значимости используемых в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений, связанных с уголовно-правовой сферой жизнедеятельности Код В1(ПК-3) - способами самостоятельного решения исследовательских и практических задач в уголовно-правовой сфере Код В2 (ПК-3)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное законодательство: вопросы теории и правоприменительной практики» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ОПК-2 – Проблемы квалификации преступлений: теория и практика; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ПК-2 – Причины преступности и проблемы противодействия; Проблемы квалификации преступлений: теория и практика; Научно-исследовательский семинар; Проблемы классификации преступлений: теория и практика Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

ПК-3 – Уголовная политика: вопросы теории и практики; Проблемы квалификации преступлений: теория и практика; Научно-исследовательская деятельность; Проблемы назначения наказания: теория и практика; Виктимология: проблемы теории и практики.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное законодательство: вопросы теории и правоприменительной практики» является вариативной согласно учебному плану ОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль – Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное законодательство: вопросы теории и правоприменительной практики» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и пенитенциарной науки	2/1	2/-	-/-	7/10	Эссе Презентация Практическое задание Тест
2.	Тема 2. Возникновение пенологии	2/1	2/-	-/-	7/10	Эссе Практическое задание Тест
3.	Тема 3. Основные этапы развития российского законодательства об исполнении уголовных наказаний	1/1	2/-	-/-	7/10	Эссе Практическое задание Тест
4.	Тема 4. Международное сотрудничество по	1/1	2/-	-/-	7/10	Эссе Практическое задание Тест

	вопросам исполнения наказаний					
5.	Тема 5. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными	1/-	2/-	-/-	7/10	Эссе Практическое задание Тест
6.	Тема 6. Применение норм уголовно-исполнительного права	1/-	1/-	-/-	7/10	Эссе Практическое задание Тест
7.	Тема 7. Уголовно-исполнительная политика	2/-	1/-	-/-	8/8	Эссе Практическое задание Тест

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и пенитенциарной науки

Лекция. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль российского права.

Предмет и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права. Их своеобразие и отличие от других отраслей права. Нормы предписания, запрета, поощрения и др. как основа регулирования общественных отношений. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права. Перспективы дальнейшего развития уголовно-исполнительного права.

Методологические основы российской науки уголовно-исполнительного права. Роль науки уголовно-исполнительного права в научном обеспечении реформы уголовно-исполнительной системы, совершенствовании уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной деятельности.

Практическое занятие. Проведите сравнительный анализ взаимодействия уголовно-исполнительного права и других наук.

Задания для самостоятельной работы: проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Возникновение пенологии

Лекция. Понятие и источники пенологии. Предмет пенологии - теории в области содержания уголовного наказания и его целей, нравственное и правовое их обоснование, социальное предназначение.

Филадельфийская, оборнская, эльмирская и прогрессивная системы отбывания наказания в виде лишения свободы.

Деление теорий наказания на абсолютные, относительные и смешанные. Характеристика абсолютных теорий наказания: наказание - самоцель; наказание как нравственная необходимость; наказание - кара без ожидаемого результата и наказание - возмездие.

Относительные теории наказания - теории прагматические: теории полезности, целесообразности, устрашения, исправления, заглаживания вреда.

Практическое занятие. Обозначьте основные пенологические идеи

Задания для самостоятельной работы: конспектирование материалов, работа со справочной литературой; подготовка к эссе; решение исследовательских задач; подготовка презентаций.

Тема 3. Основные этапы развития российского законодательства об исполнении уголовных наказаний

Лекция. Законодательство России об исполнении уголовных наказаний в X – в начале XX вв. Формирование пенитенциарного законодательства Древней Руси. Виды и порядок исполнения уголовных наказаний, установленных в первых кодифицированных

нормативных правовых актах Российского государства. «Русская Правда» первый источник нормативных предписаний о наказаниях и порядке их исполнения в Древней Руси. Ужесточение уголовных наказаний в Судебниках 1497 и 1550 гг. Закрепление в них «тюремь» в качестве учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Дальнейшее наращивание устрашающего начала наказания и процесса его исполнения в Соборном Уложении 1649 г. Появление ссылки и норм, регулирующих ее исполнение.

Воинский Артикул Петра I - систематизированный правовой сборник уголовно-процессуального характера; появление новых наказаний в виде каторжных работ, ссылки на галеры, позорящих наказаний.

Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание уголовно-исполнительного права в России. Появление тенденций гуманизации процесса исполнения наказаний и обращения с преступниками. Деятельность «Попечительского общества о тюрьмах».

Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства после принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Социально-экономические факторы, предопределившие становление и развитие уголовно-исполнительного права и законодательства России.

Практическое занятие. Составьте таблицу наиболее значимых изменений уголовно-исполнительного законодательства в историческом генезисе

Задания для самостоятельной работы: конспектирование материалов, работа со справочной литературой; подготовка к эссе.

Тема 4. Международное сотрудничество по вопросам исполнения наказаний

Лекция. Значение международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными. Конгрессы ООН по обращению с правонарушителями. Участие России в работе конгрессов. Проблемы реализации решений конгрессов данной серии. Значение конгрессов для пенитенциарной практики.

Практическое занятие. Составьте перечень международных нормативно-правовых актов, применяющихся в РФ при реализации уголовного наказания

Задания для самостоятельной работы: Подготовка к практическому заданию.

Тема 5. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными

Лекция. Понятие и классификация международных правовых актов и стандартов.

Правительственные и неправительственные организации, действующие в связи с реализацией наказаний, обращения с правонарушителями.

Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными. Соотношение Минимальных стандартных правил обращения с заключенными 1955 года и Европейских тюремных правил 2006 года.

Международные стандарты в отношении отдельных категорий преступников, их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.).

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.).

Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (1990 г.).

Проблема реализации международных правовых актов и стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.

Практическое занятие. Проанализируйте основные положения, сосредоточенные в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными.

Задания для самостоятельной работы: Работа с тестами; Подготовка к практическому заданию.

Тема 6. Применение норм уголовно-исполнительного права

Лекция. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные, обязывающие, уполномочивающие (поощрительные и охранительные нормы), запрещающие, организационно-технические. Охранительные и поощрительные нормы как стимуляторы должного поведения. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Особенности гипотезы, диспозиции, санкции. Понятие и структура (субъекты, содержание, объект, юридические факты) уголовно-исполнительного правоотношения. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты – действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Практическое занятие. Соотнесите порядок исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества в России и других странах.

Задания для самостоятельной работы: подготовка к эссе; подготовка презентаций.

Тема 7. Уголовно-исполнительная политика

Лекция. Понятие уголовно-исполнительной политики ее содержание и влияние на развитие уголовно-исполнительного права. Соотношение социальной, уголовной и уголовно-исполнительной политики.

Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики.

Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия как объект правового регулирования.

Социальные факторы, международная пенитенциарная политика и другие обстоятельства, определяющие цели и задачи, содержание и стратегию формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Формы выражения, закрепления и способы ее реализации.

Основные современные тенденции уголовно-исполнительной политики и их реализация.

Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

Практическое занятие. Охарактеризуйте основные направления уголовно-исполнительной политики.

Задания для самостоятельной работы: конспектирование материалов, работа со справочной литературой; подготовка к тесту.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Эссе, тест, презентация, практическое задание.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Темы практических заданий:

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и пенитенциарной науки

Проведите сравнительный анализ взаимодействия уголовно-исполнительного права и других наук.

Тема 2. Возникновение пенологии

Обозначьте основные пенологические идеи.

Тема 3. Основные этапы развития российского законодательства об исполнении уголовных наказаний

Составьте таблицу наиболее значимых изменений уголовно-исполнительного

законодательства в историческом генезисе.

Тема 4. Международное сотрудничество по вопросам исполнения наказаний

Составьте перечень международных нормативно-правовых актов, применяющихся в РФ при реализации уголовного наказания.

Тема 5. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными

Проанализируйте основные положения, сосредоточенные в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными.

Тема 6. Применение норм уголовно-исполнительного права

Соотнесите порядок исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества в России и других странах.

Тема 7. Уголовно-исполнительная политика

Охарактеризуйте основные направления уголовно-исполнительной политики.

Типовые темы эссе:

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и пенитенциарной науки

1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права в условиях реформирования УИС.

2. Основные современные тенденции уголовно-исполнительной политики.

Тема 2. Возникновение пенологии

3. Источники уголовно-исполнительного права.

4. Понятие, виды и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.

Тема 3 . Основные этапы развития российского законодательства об исполнении уголовных наказаний

5. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве и во времени.

6. Основы правового положения осужденных.

Тема 4. Международное сотрудничество по вопросам исполнения наказаний

7. Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства в России.

8. Реализация международных стандартов обращения с осужденными в пенитенциарной практике России.

Тема 5. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными

9. Проблемы смертной казни в свете вступления России в Совет Европы.

10. Правовое регулирование исполнения ограничения по военной службе.

Тема 6 .Применение норм уголовно-исполнительного права

11. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.

12. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

Тема 7. Уголовно-исполнительная политика

13. Виды исправительных учреждений в условиях реформирования УИС (на примере проекта Концепции развития УИС до 2020г.).

Примерный перечень текстовых заданий:

1. Уголовно - исполнительное законодательство РФ состоит из:

А) уголовно - процессуального кодекса и федеральных законов;

Б) уголовно - исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства;

В) уголовного кодекса и федеральных законов;

Г) уголовно - исполнительного кодекса и федеральных законов;

2. Содержание уголовно - исполнительного законодательства включает:

А) общие положения и принципы исполнения наказания;

Б) общую и особенную части;

В) принципы уголовно - исполнительного законодательства РФ, а также его цели и задачи;

Г) общие положения, и принципы исполнения наказания; порядок и условия отбывания наказаний; применение средств исправления осужденных; порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания;

Д) все выше перечисленные пункты кроме пункта «4».

3. Если законодательством РФ установлены иные правила, чем предусмотренные международным договором РФ, то применяются:

А) правила, установленные законодательством РФ;

Б) правила, предусмотренные международным договором РФ, с учетом экономических и социальных возможностей;

В) возникает пробел в праве;

Г) данная ситуация законодательно не регламентируется;

4. В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и Конституцией РФ уголовно - исполнительное законодательство основывается на строгом соблюдении:

А) принципа неотвратимости ответственности;

Б) гарантии защиты от пыток, насилия и др.;

В) принципа соединения наказания с обязательным принудительным трудом.

5. В каком органе государственной власти подлежат регистрации нормативно - правовые акты федеральных органов исполнительной власти:

А) Государственной думой РФ;

Б) Правительством РФ;

В) Министерство юстиции РФ;

Г) Президентом РФ.

6. Правительство РФ издает нормативные акты по вопросам исполнения наказаний, которые регламентируют:

А) нормы питания осужденных;

Б) обеспечения предметами первой необходимости осужденных к лишению свободы не имеющих заработка;

В) определяющие занятие индивидуальной трудовой деятельностью осужденных;

Г) определяющую штатную численность персонала уголовно - исполнительной системы, должностные оклады (тарифные ставки) ее работников.

7. Что является основанием исполнения наказания?

А) акт помилования или акт амнистии;

Б) приговор либо изменяющее его определение;

В) постановление суда, вступившее в законную силу;

Г) федеральные законы;

Д) устав колонии.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета:

1. Предмет, задачи и система курса уголовно-исполнительного права.
2. Понятие уголовно-исполнительной политики.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Источники уголовно-исполнительного права.
5. Уголовно-исполнительное законодательство, его назначение и задачи.
6. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие и признаки.
7. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительной системы.
8. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени.
9. Основные этапы развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства.

10. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с заключенными их влияние на формирование правового положения осужденных к лишению свободы и проблемы их реализации в российском законодательстве.

Типовые задания для зачета

1. Раскройте возможность достижения исправления осужденных: теоретические и правоприменительные проблемы.
2. Охарактеризуйте проблемы определения критериев степени исправления осужденных.
3. Проанализируйте проблемы совершенствования правового регулирования наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОПК-2	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений</p> <p>Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации</p> <p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p> <p>Хорошо сформированные умения анализа и синтеза передового научной работы</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований.</p>
	ПК-2	<p>Сформированные систематические представления о методах и научных принципах осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p> <p>Сформированное умение правильно, с научных позиций принимать решения по вопросам противодействия и профилактики преступности, а также исправления осужденных</p> <p>Сформированное умение выявлять взаимосвязь уголовно-правовых, криминологических и уголовно-исполнительных отношений на предмет противодействия преступности</p> <p>Успешное и систематическое владение способами организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сфер на предмет противодействия преступности</p> <p>Успешное и систематическое владение способами разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области противодействия преступности.</p>
	ПК-3	<p>Сформированные систематические представления об научных достижениях в уголовно-правовой, криминологической, уголовно-исполнительной сферах жизнедеятельности</p> <p>Сформированное умение эффективно применять системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к</p>

		<p>решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности</p> <p>Сформированные умения самостоятельно проводить анализ и оценку современных научных достижений в уголовно-правовой сфере и на их основе генерировать новые идеи в данной сфере</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков оценивания значимости используемых в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений, связанных с уголовно-правовой сферой жизнедеятельности</p> <p>Успешное и систематическое применение способов организации самостоятельного решения исследовательских и практических задач в уголовно-правовой сфере.</p>
«не зачтено»	ОПК-2	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений</p> <p>Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации</p> <p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p> <p>Фрагментарные умения анализа и синтеза передового научной работы</p> <p>Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований</p> <p>Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований.</p>
	ПК-2	<p>Фрагментарные представления о методах и научных принципах осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p> <p>Частично освоенное умение правильно, с научных позиций принимать решения по вопросам противодействия и профилактики преступности, а также исправления осужденных</p> <p>Частично освоенное умение выявлять взаимосвязь уголовно-правовых, криминологических и уголовно-исполнительных отношений на предмет противодействия преступности</p> <p>Фрагментарное владение способами организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сфер на предмет противодействия преступности</p> <p>Фрагментарное владение способами разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области противодействия преступности.</p>
	ПК-3	<p>Фрагментарные представления об научных достижениях в уголовно-правовой, криминологической, уголовно-исполнительной сферах жизнедеятельности</p> <p>Частично освоенное умение применять системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности</p> <p>Фрагментарные умения проводить анализ и оценку современных научных достижений в уголовно-правовой</p>

		<p>сфере и на их основе генерировать новые идеи в данной сфере</p> <p>Фрагментарные навыки оценивания значимости используемых в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений, связанных с уголовно-правовой сферой жизнедеятельности</p> <p>Фрагментарное применение способов самостоятельного решения исследовательских и практических задач в уголовно-правовой сфере.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии: учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454985>

2. Щербаков, А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы: учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12785-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448311>

5.2 Дополнительная литература:

8. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451767>

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05163-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451774>

4. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05162-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451768>

5. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472715>

6. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453211>

5.3 Иные источники

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>

2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями (НЭБ eLIBRARY.RU)
2. Библиотека уголовного права и криминологии (НЭБ eLIBRARY.RU)
3. Вопросы ювенальной юстиции (НЭБ eLIBRARY.RU)
4. Законность (НЭБ eLIBRARY.RU)
5. Криминология: вчера, сегодня, завтра (НЭБ eLIBRARY.RU)
6. Организованная преступность: терроризм и коррупция (НЭБ eLIBRARY.RU)
7. Права ребенка (НЭБ eLIBRARY.RU)
8. Право и безопасность (НЭБ eLIBRARY.RU)
9. Право и кибербезопасность (НЭБ eLIBRARY.RU)
10. Человек и закон (НЭБ eLIBRARY.RU)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
 Операционная система Microsoft Windows 10
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
 7-Zip 9.20
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
- URL:
WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL:
<https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ