

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД. 4

«Причины преступности и проблемы противодействия»

Направление подготовки:
40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

- к.ю.н., доцент Кольцов М.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1538).

Рабочая программа принята на заседании кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины Причины преступности и проблемы противодействия являются формирование у аспирантов системы научных знаний в области детерминирования преступности, способствующей осуществлению научной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:

Задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- усвоение теоретических положений по причинности преступности;

- приобретение практических навыков в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих профилактику преступлений;

- сформировать систему научных знаний по проблемам противодействия преступности;

- развить умения и навыки, необходимые при выполнении функциональных обязанностей по применению полученных знаний на практике.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знает и понимает: - методы исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Код 31 (ОПК-3) - основные источники и методы поиска научной информации Код 32 (ОПК-3)
	Умеет (способен продемонстрировать): - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Код У1 (ОПК-3) - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Код У2 (ОПК-3)
	Владеет: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки Код В1 (ОПК-3) - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Код В2 (ОПК-3)
ПК-1 Способность к организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах	Знает и понимает: - основные методы и принципы самостоятельного проведения научных исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах Код 31(ПК-1)

	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу проведения исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах Код У1(ПК- 1)
<p>ПК–2 Способность к осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью применения высокоинтеллектуальной защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и научные принципы осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц Код З1(ПК- 2)
	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно, с научных позиций принимать решения по вопросам противодействия и профилактики преступности, а также исправления осужденных Код У1(ПК- 2) - выявлять взаимосвязь уголовно-правовых, криминологических и уголовно-исполнительных отношений на предмет противодействия преступности Код У2 (ПК- 2)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сфер на предмет противодействия преступности Код В1(ПК-2) - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области противодействия преступности Код В2(ПК-2)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Причины преступности и проблемы противодействия» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ОПК - 3 – Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

ПК-1 – Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

ПК-2 - Научно-исследовательский семинар; Проблемы квалификации преступлений: теория и практика; Уголовно-исполнительное законодательство: вопросы теории и правоприменительной практики; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Причины преступности и проблемы противодействия» является вариативной согласно учебному плану ОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль – Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное

право.

Дисциплина «Причины преступности и проблемы противодействия» изучается в 3 семестре

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Преступность как объект исследования	1/1	2/-	-/-	8/12	Эссе; Презентация; Практические задания.
2.	Тема 2. Теории преступности	1/1	2/-	-/-	8/12	Эссе; Презентация; Практические задания.
3	Тема 3. Причины и условия преступности.	2/1	2/-	-/-	8/12	Эссе; Презентация; Практические задания.
4	Тема 4. Правовые основы предупреждения преступности	2/1	2/-	-/-	8/12	Эссе; Презентация; Практические задания.
5	Тема 5. Организационные основы предупреждения преступности	2/-	2/-	-/-	8/12	Эссе; Презентация; Практические задания.
6	Тема 6. Предупреждение отдельных видов преступлений	2/-	2/-	-/-	10/8	Эссе; Презентация; Практические задания.

Тема 1. Преступность как объект исследования

Лекция. Понятие преступности и ее социальная природа. Признаки преступности. Является ли преступность исторически преходящим явлением, возникающим с появлением общества. Соотношение социального и юридического в понятии

преступности. Соотношение понятий «преступление» и «преступность». Показатели преступности: качественные и количественные (объект, динамика, интенсивность, цена). Уровень, структура и динамика преступности в России. Общие тенденции развития преступности в мире.

Латентная преступность, ее показатели, причины и методы борьбы с ней. Источники информации о преступности. Причины латентности преступлений. Меры борьбы с латентной преступностью.

Практическое занятие:

1. Составьте схему динамики преступности за последние десять лет в России.
2. Проведите сравнительный анализ латентной преступности в России и за рубежом.
3. Определите объем преступности в Тамбовской области за последние 5 лет.

Задания для самостоятельной работы: проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Теории преступности

Лекция. Преступность как социальное явление в трудах Демокрита, Протогора, Платона, Аристотеля Цицерона. Эпоха просвещения: примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. (Монтескье, Вольтер, Беккария). Антропологическое направление (Ломброзо). Социологическое направление (Кетле). Теории М.В. Духовского, И.Я. Фойницкого, М.Н. Гернет, А.А. Пионтковского, М.П. Чубинского и др.

Практическое занятие:

1. Соотнесите основные криминологические направления, развивающиеся в Древнем Мире и Средних веках.
2. Соотнесите криминологические теории, развивающиеся на западе и в России.
3. Проведите сравнительно-правовое исследование факторов, лежащих в основе теории факторов.

Задания для самостоятельной работы: конспектирование материалов, работа со справочной литературой, подготовка эссе.

Тема 3. Причины и условия преступности

Лекция. Понятие причин и условий преступности. Криминологическая классификация причин и условий преступности, соотношение причин и условий преступности. Виды условий преступности. Причины преступности: социально – экономические, демографические, политические, социально – психологические, идеологические, воспитательные, правовые, организационно – управленческие.

Практическое занятие:

1. С помощью анкеты выявите мнение 15 человек о причинах преступности в Тамбовской области.
2. Смоделируйте криминогенную ситуацию, способствующую совершению преступления несовершеннолетним.
3. Обоснуйте значимость каждого элемента в механизме совершения конкретного преступления.

Задания для самостоятельной работы: подготовка презентаций по определенной проблеме, решение исследовательских заданий.

Тема 4. Правовые основы предупреждения преступности

Лекция. Общая характеристика правовых основ предупреждения преступности. Международно-правовые акты в нормативной документации по предупреждению преступности. Российское законодательство, регламентирующее вопросы предупреждения преступности.

Нормативное обеспечение субъектов профилактической деятельности.

Эффективность реализации профилактического законодательства. Вопросы

необходимости криминологической экспертизы законодательства.

Практическое занятие:

1. Составьте схему классификации криминологических прогнозов.
2. На основании статистических данных составьте прогноз тенденций преступности в России на следующий год.
3. Предложите план антикоррупционных мероприятий.

Задания для самостоятельной работы: конспектирование материалов, работа со справочной литературой, решение исследовательских заданий.

Тема 5. Организационные основы предупреждения преступности

Лекция. Понятие, значение и задачи криминологического прогнозирования. Прогнозирование преступности и его методы: экстраполяции, экспертных оценок, моделирования, социального экспериментирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Виды прогнозов: краткосрочные, среднесрочные долгосрочные. Планирование предупреждения преступлений. Виды планирования: по уровню и масштабу, по органу власти, по составу участников, по направленности, по предмету по срокам. База криминологического планирования. Программы и планы.

Понятие и основные направления предупреждения преступности. Основные положения теории предупреждения преступности. Структура предупреждения преступности и ее составляющие: субъекты, объект (преступность, личность преступника, причины и условия преступности), средства и методы предупреждения преступности. Принципы предупреждения преступности.

Классификация субъектов предупредительной деятельности. Виды предупреждения преступности: общее и специальное. Как промежуточный – меры противодействия социальным патологиям в обществе («фоновые» явления преступности, психические расстройства (индивидуальные и отдельных групп населения)). Классификация мер предупреждения преступности по характеру, объему, содержанию.

Индивидуальная профилактическая работа. Соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «превенция». Этапы и уровни профилактики преступности. Требования к мерам по предупреждению преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности. Виды криминологической информации.

Практическое занятие:

1. Составьте общую схему системы криминологической профилактики.
2. Составьте список профилактических документов:
 - а) органов полиции;
 - б) прокуратуры;
 - в) органов представительной власти от федеральной до муниципальной.
3. Предложите меры – действия относительно профилактики женской преступности.

Задания для самостоятельной работы: подготовка эссе, решение исследовательских заданий,

Тема 6. Предупреждение отдельных видов преступлений

Лекция. Криминологическая характеристика корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника. Причины корыстных преступлений. Воздействие на корыстную преступность. Профилактика случайных корыстных преступлений. Виктимологическая профилактика корыстно – насильственных преступлений.

Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. Типы насильственных преступлений: насильственно – эгоистические; корыстно – насильственные.

Причины насильственных преступлений. Типы насильственных преступников. Особенности детерминации насильственных преступлений. Факторы насильственных преступлений. Воздействие на насильственную преступность. Профилактика случайных

насильственных преступлений.

Криминологическая характеристика семейно-бытовых преступлений. Проблема латентности семейно-бытовых преступлений. Предупреждение семейно-бытовых преступлений.

Практическое занятие:

1. В каких из приведенных ниже показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности:

- а) количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы;
- б) количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных;
- в) количество рецидивистов в общем числе взрослого населения региона;
- г) количество рецидивистов в общем числе лиц, отбывших наказание.

2. Предложите специальные меры относительно профилактики организованной преступности.

3. Сделайте анализ международного законодательства на предмет мер противодействия преступлениям террористического характера.

4. Приведите количественные показатели преступлений террористической направленности за последние 5 лет.

Задания для самостоятельной работы: подготовка презентаций, решение исследовательских заданий.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов:

- 1. Эссе
- 2. Презентации
- 3. Практические задания

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые практические задания:

Тема 1. Преступность как объект исследования

- 1. Составьте схему динамики преступности за последние десять лет в России.
- 2. Проведите сравнительный анализ латентной преступности в России и за рубежом.
- 3. Определите объем преступности в Тамбовской области за последние 5 лет.

Тема 2. Теории преступности

- 1. Соотнесите основные криминологические направления, развивающиеся в Древнем Миров и Средних веках.
- 2. Соотнесите криминологические теории, развивающиеся на западе и в России.
- 3. Проведите сравнительно-правовое исследование факторов, лежащих в основе теории факторов.

Тема 3. Причины и условия

- 1. С помощью анкеты выявите мнение 15 человек о причинах преступности в Тамбовской области.
- 2. Смоделируйте криминогенную ситуацию, способствующую совершению преступления несовершеннолетним.
- 3. Обоснуйте значимость каждого элемента в механизме совершения конкретного преступления.

Тема 4. Правовые основы предупреждения преступности

- 4. Составьте схему классификации криминологических прогнозов.
- 5. На основании статистических данных составьте прогноз тенденций преступности в России на следующий год.
- 6. Предложите план антикоррупционных мероприятий.

Тема 5. Организационные основы предупреждения преступности

- 4. Составьте общую схему системы криминологической профилактики.
- 5. Составьте список профилактических документов: а) органов полиции; б)

прокуратуры; в) органов представительной власти от федеральной до муниципальной.

6. Предложите меры – действия относительно профилактики женской преступности.

Тема 6. Предупреждение отдельных видов преступлений

1. В каких из приведенных ниже показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности:

- а) количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы;
- б) количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных;
- в) количество рецидивистов в общем числе взрослого населения региона;
- г) количество рецидивистов в общем числе лиц, отбывших наказание.

2. Предложите специальные меры относительно профилактики организованной преступности.

3. Сделайте анализ международного законодательства на предмет мер противодействия преступлениям террористического характера.

4. Приведите количественные показатели преступлений террористической направленности за последние 5 лет.

Типовые темы эссе:

Тема 1. Преступность как объект исследования

- 1. Латентная преступность.
- 2. Общая характеристика преступности в России на современном этапе.
- 3. Проблемы понимания причинности в криминологии.
- 4. Понятие «детерминанты преступности», «детерминация» в криминологии.

Тема 2. Теории преступности

- 1. Отличие от понятий «причины» и «условия» преступности.
- 2. Классификация факторов, влияющих на преступность.
- 3. Правоохранительные органы РФ как один из факторов, сдерживающий преступность.

Тема 3. Причины и условия преступности

- 1. Понятие личности преступника и ее характеристика.
- 2. Структура личности преступника.
- 3. Формирование личности преступника.

Тема 4. Правовые основы предупреждения преступности

- 1. Значение психиатрических и генетических отклонений.
- 2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
- 3. Типология и классификация преступников.

Тема 5. Организационные основы предупреждения преступности

- 1. Понятие жертвы и ее виды. Жертва и потерпевший.
- 2. О виктимности жертвы и ее «вине».
- 3. Взаимоотношение преступника и его жертвы.

Тема 6. Предупреждение отдельных видов преступлений

- 1. Классификация жертв преступления.
- 2. Виктимологическая профилактика.
- 3. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.

Типовые темы презентаций:

Тема 1. Преступность как объект исследования

- 1. Причины индивидуального преступного поведения.
- 2. Психологический механизм совершения конкретного преступления.

Тема 2. Теории преступности

- 1. Криминологическая характеристика и профилактика пьянства и алкоголизма.
- 2. Криминогенное значение безработицы и социального паразитизма.

Тема 3. Причины и условия преступности

- 1. Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура,

динамика, география.

2. Формы и методы предупреждения преступности за рубежом.

Тема 4. Правовые основы предупреждения преступности

1. Понятие и общая характеристика правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.

2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.

Тема 5. Организационные основы предупреждения преступности

1. Основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи.

2. Понятие и общая характеристика женской преступности.

Тема 6. Предупреждение отдельных видов преступлений

1. Криминологическая характеристика личности экономического преступника.

2. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета:

1. Преступность и ее основные характеристики.
2. Понятие причин и условий преступности.
3. Механизм преступного поведения.
4. Причины и условия рецидивной преступности, ее предупреждение.
5. Коррупционная преступность: понятие, криминологическая характеристика.
6. Понятие и общая характеристика организованной преступности.
7. Причины и условия организованной преступности, меры по предупреждению.
8. Женская преступность – общая криминологическая характеристика.
9. Причина преступности женщин и меры по ее предупреждению.
10. Преступность несовершеннолетних как объект криминологии.

Типовые задания для зачета

1. Проанализируйте информацию и составьте справку о причинах и условиях, способствовавших преступному поведению несовершеннолетнего, о механизме его индивидуального преступного поведения.

2. Составьте текущую и перспективную программу борьбы с коррупционной преступностью.

3. Классифицируйте меры предупреждения преступности по различным основаниям и соотносить содержащиеся в нормативных документах предписания с соответствующими элементами классификации для выявления полноты, научности и иных требований к документам в данной сфере, иллюстрировать классификацию примерами из нормативно-правовых актов.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОПК-3	Сформированные систематические представления о методах исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач Хорошо сформированные умения анализа и синтеза передового научной работы

		Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований
	ПК-1	Сформированные систематические представления об основных методах и принципах самостоятельного проведения научных исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах Сформированные умения разрабатывать программу проведения исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах
	ПК-2	Сформированные систематические представления о методах и научных принципах осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Сформированное умение правильно, с научных позиций принимать решения по вопросам противодействия и профилактики преступности, а также исправления осужденных Сформированное умение выявлять взаимосвязь уголовно-правовых, криминологических и уголовно-исполнительных отношений на предмет противодействия преступности Успешное и систематическое владение способами организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сфер на предмет противодействия преступности Успешное и систематическое владение способами разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области противодействия преступности.
«не зачтено»	ОПК-3	Фрагментарные представления о методах исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач Фрагментарные умения анализа и синтеза передового научной работы Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований
	ПК-1	Фрагментарные представления об основных методах и принципах самостоятельного проведения научных исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах Частичные умения разрабатывать программу проведения исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах

	ПК-2	<p>Фрагментарные представления о методах и научных принципах осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p> <p>Частично освоенное умение правильно, с научных позиций принимать решения по вопросам противодействия и профилактики преступности, а также исправления осужденных</p> <p>Частично освоенное умение выявлять взаимосвязь уголовно-правовых, криминологических и уголовно-исполнительных отношений на предмет противодействия преступности</p> <p>Фрагментарное владение способами организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сфер на предмет противодействия преступности</p> <p>Фрагментарное владение способами разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области противодействия преступности</p>
--	------	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455890>
2. Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456207>

5.2 Дополнительная литература

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456149>
2. Криминология и предупреждение преступлений / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450727>
3. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Том 1. Общая часть. Книга 1. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-1-451707#page/1>
4. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Том 1. Общая часть. Книга 2. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2-451708#page/1>
5. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Том 1. Общая часть.

Книга 3. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/viewer/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-3-451715#page/1>

6. Кузьмина, Н.В. Современные аспекты противодействия организованной преступности: криминологический анализ / Н.В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602399>

5.3 Иные источники

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

Периодические издания

1. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями (НЭБ eLIBRARY.RU)
2. Библиотека уголовного права и криминологии (НЭБ eLIBRARY.RU)
3. Вопросы ювенальной юстиции (НЭБ eLIBRARY.RU)
4. Законность (НЭБ eLIBRARY.RU)
5. Криминология: вчера, сегодня, завтра (НЭБ eLIBRARY.RU)
6. Организованная преступность: терроризм и коррупция (НЭБ eLIBRARY.RU)
7. Права ребенка (НЭБ eLIBRARY.RU)
8. Право и безопасность (НЭБ eLIBRARY.RU)
9. Право и кибербезопасность (НЭБ eLIBRARY.RU)
10. Человек и закон (НЭБ eLIBRARY.RU)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых,

телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
- URL:
WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrlBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ