

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки:
40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения:
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

Д.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса Кузьменко Э.Ю.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 05 декабря 2014 г. № 1538).

Рабочая программа принята на заседании кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты
3. Структура и содержание практики
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства
5. Учебно-методические рекомендации по практике
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики
7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Семестр очно/заочно	Контактная работа	Форма промежуточной аттестации
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная выездная	5/7	4 ч.	зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению и направленности (профилю) подготовки аспиранта.

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области проведения научных исследований в сфере уголовно-правовых отношений.

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- проведение самостоятельного научного исследования;
- проведение аналитической работы по исследованию реализации правовых норм;
- выявление научно-исследовательских проблем в сфере обеспечения законности и правопорядка.
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- проведение самостоятельного научного исследования.

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена:

очная форма обучения - на 3 курсе, в 5 семестре;

заочная форма обучения – на 4 курсе, в 7 семестре.

2.2. Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 – История и философия науки, Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК-2 - История и философия науки, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК-3 – Иностранный язык, Уголовная политика: вопросы теории и практики, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, Современные методы и технологии научной коммуникации в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, Научно-исследовательская деятельность

ОПК-1 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, Научно-исследовательский семинар, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОПК-2 – Проблемы квалификации преступлений: теории и практика, Уголовно-исполнительное законодательство: вопросы теории и правоприменительной практики

ОПК-4 – Уголовная политика: вопросы теории и практики, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ПК-1 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, Причины преступности и проблемы противодействия, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ПК-2 – Причины преступности и проблемы противодействия, Научно-исследовательский семинар, Проблемы квалификации преступлений: теории и практика, Уголовно-исполнительное законодательство: вопросы теории и правоприменительной практики

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты прохождения практики, необходимые для формирования компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает и понимает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1) - при решении исследовательских и практических задач

	<p>генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1) - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности Код 31 (УК-2)
	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2) - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2)
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31(УК-3)
	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3) - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2(УК-3)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3) - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2(УК-3) - технологиями планирования деятельности в рамках работы

	<p>в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В3(УК-3)</p> <p>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В4(УК-3)</p>
ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знает и понимает:</p> <p>- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Код З1(ОПК-1)</p> <p>- источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам Код З2(ОПК-1)</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) Код У1(ОПК-1)</p> <p>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Код У2 (ОПК-1)</p> <p>Владеет:</p> <p>- современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки Код В1(ОПК-1)</p> <p>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Код В2(ОПК- 1)</p>
ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает и понимает:</p> <p>- основные источники и методы поиска научной информации Код З2 (ОПК-2)</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Код У1 (ОПК-2)</p> <p>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Код У2 (ОПК-2)</p> <p>Владеет:</p> <p>- современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки Код В1 (ОПК-2)</p> <p>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Код В2 (ОПК-2)</p>
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знает и понимает:</p> <p>- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности Код З1 (ОПК-4)</p> <p>- отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов Код З2 (ОПК-4)</p>

	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики Код У1 (ОПК-4) - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности Код У2 (ОПК-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета Код В1 (ОПК-4) - особенностями научного и научно-публицистического стиля Код В2 (ОПК-4)
<p>ПК-1 Способность к организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и принципы самостоятельного проведения научных исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах Код З1(ПК-1) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу проведения исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах; Код У1(ПК- 1) - применять современные методы научных исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах Код У2(ПК-1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах Код В1(ПК- 1) - навыками публикации результатов научных исследований в методах сбора, обработки, анализа и систематизации данных в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах Код В2(ПК- 1)
<p>ПК-2 Способность к осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью применения высокоинтеллектуальной защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и научные принципы осуществления научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц Код З1(ПК- 2) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно, с научных позиций принимать решения по вопросам противодействия и профилактики преступности, а также исправления осужденных Код У1(ПК- 2) - выявлять взаимосвязь уголовно-правовых, криминологических и уголовно-исполнительных отношений на предмет противодействия преступности Код У2 (ПК- 2)

	Владеет: - способностью к организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сфер на предмет противодействия преступности Код В1(ПК-2) - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области противодействия преступности Код В2(ПК-2)
--	--

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), 4 недели

3.2. Содержание практики

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап			
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	3	Собеседование
2. Практический этап			
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	172	Отчет
3. Заключительный этап			
	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	1	Доклад по отчету
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- подобрать необходимые материалы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- изучить специфику работы организации места прохождения практики;
- провести аналитическую работу по исследованию реализации правовых норм;
- выявить научно-исследовательские проблемы в сфере обеспечения законности и правопорядка.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Типовые задания текущего контроля

Типовые вопросы собеседования

1. Особенности требований охраны труда и техники безопасности в государственных организациях и учреждениях.
2. Особенности требований охраны труда и техники безопасности на коммерческих предприятиях.
3. Что такое регламент внутреннего трудового распорядка организации.
4. Из чего состоит структура программы практики.
5. Структура, форма и содержание отчетной документации по практике.
6. Как составить рабочий график (план) проведения практики.
7. Особенности выполнения индивидуальных заданий от руководителя практики на различных предприятиях и организациях.
8. Особенности коммуникаций в трудовых коллективах.
9. 5. Особенности применения нормативных правовых актов в исследуемой сфере деятельности.
10. 6. Специфика работы организации прохождения практики.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику базы практики, на которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего графика (плана) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от базы практики;
- выводы по практике, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на практиканта.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

По итогам прохождения практики аспирант должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику от руководителя практики со стороны базы практики о выполненной работе за время прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки. Все отчетные документы хранятся на кафедре до окончания аспирантом обучения в университете.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	УК-1	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

		<p>том числе междисциплинарных областях</p> <p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>
	УК-2	<p>Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности</p> <p>Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>
	УК-3	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>

		Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
	ОПК-1	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований
	ОПК-2	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач Хорошо сформированные умения анализа и синтеза передового научной работы Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований
	ОПК-4	Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность Сформированное умение определять актуальные направления исследовательской деятельности Сформированные умения мотивации и руководства работой коллег Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
	ПК-1	Сформированные систематические представления об основных методах и принципах самостоятельного проведения научных исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах Сформированные умения разрабатывать программу проведения исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах Способен реализовывать современные методы научных исследований в уголовно-правовой, криминологической и

		<p>уголовно-исполнительной сферах, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации</p> <p>Успешное и систематическое применение методов сбора, обработки, анализа и систематизации данных в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах;</p> <p>Успешное и систематическое применение технологий навыков публикации результатов научных исследований в методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах</p>
	ПК-2	<p>Сформированные систематические представления о методах и научных принципах осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p> <p>Сформированное умение правильно, с научных позиций принимать решения по вопросам противодействия и профилактики преступности, а также исправления осужденных</p> <p>Сформированное умение выявлять взаимосвязь уголовно-правовых, криминологических и уголовно-исполнительных отношений на предмет противодействия преступности</p> <p>Успешное и систематическое владение способами организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сфер на предмет противодействия преступности</p> <p>Успешное и систематическое владение способами разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области противодействия преступности</p>
«хорошо»	УК-1	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях</p> <p>В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>

		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
	УК-2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности
	УК-3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
	ОПК-1	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации</p> <p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p> <p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований</p>
	ОПК-2	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации</p> <p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p> <p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований</p>
	ОПК-4	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умения мотивации и руководства работой коллег</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков профессионального общения</p> <p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы</p>

		пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научно- публицистического стиля
	ПК-1	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и принципах самостоятельного проведения научных исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах</p> <p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать программу проведения исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах</p> <p>Способен реализовывать современные методы научных исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах только в стандартных ситуациях</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов сбора, обработки, анализа и систематизации данных в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований в методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах</p> <p>Корректирует свои действия с помощью руководителя</p>
	ПК-2	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и научных принципах осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно, с научных позиций принимать решения по вопросам противодействия и профилактики преступности, а также исправления осужденных</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять взаимосвязь уголовно-правовых, криминологических и уголовно-исполнительных отношений на предмет противодействия преступности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сфер на предмет противодействия преступности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области противодействия преступности</p>
«удовлетворительно»	УК-1	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных

		<p>достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>В целом успешный, но не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>
	УК-2	<p>Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>
	УК-3	<p>Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах</p> <p>В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение</p>

		<p>технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
	ОПК-1	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений</p> <p>Неполные представления об источниках и методах поиска информации</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований</p>
	ОПК-2	<p>Неполные представления об источниках и методах поиска информации</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований</p>
	ОПК-4	<p>Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения мотивации и руководства работой коллег</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения</p> <p>Фрагментарные навыки написания научных текстов с</p>

		учетом требований научного и научно- публицистического стиля
	ПК-1	<p>Неполные представления об основных методах и принципах самостоятельного проведения научного исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать программу проведения исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах</p> <p>Способен использовать базовые методы и приемы научных исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение методов сбора, обработки, анализа и систематизации данных в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований в методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах</p> <p>Преодолевают затруднения с посторонней помощью</p>
	ПК-2	<p>Неполные представления о методах и научных принципах осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение правильно, с научных позиций принимать решения по вопросам противодействия и профилактики преступности, а также исправления осужденных</p> <p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выявлять взаимосвязь уголовно-правовых, криминологических и уголовно-исполнительных отношений на предмет противодействия преступности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение способами организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сфер на предмет противодействия преступности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение способами разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области противодействия преступности</p>
«неудовлет- ворительно»	УК-1	<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических</p>

		<p>задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>
	УК-2	<p>Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p> <p>Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>
	УК-3	<p>Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p> <p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по</p>

		решению научных и научно-образовательных задач
	ОПК-1	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений</p> <p>Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации</p> <p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p> <p>Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p> <p>Фрагментарные навыки владения современным и методами научных исследований</p> <p>Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований</p>
	ОПК-2	<p>Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации</p> <p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p> <p>Фрагментарные умения анализа и синтеза передового научной работы</p> <p>Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований</p> <p>Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований</p>
	ОПК-4	<p>Фрагментарные представления об основах организации научно- исследовательской деятельности</p> <p>Фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p> <p>Фрагментарное использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности</p> <p>Фрагментарные умения мотивации и руководства работой коллег</p> <p>Фрагментарное применение навыков профессионального общения</p> <p>Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно- публицистического стиля</p>
	ПК-1	<p>Фрагментарные представления об основных методах и принципах самостоятельного проведения научных исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах</p> <p>Частичные умения разрабатывать программу проведения исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах</p> <p>Использует отдельные методы научных исследований в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах</p> <p>Фрагментарное применение методов сбора, обработки, анализа и систематизации данных в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах;</p> <p>Фрагментарное применение навыков публикации результатов научных исследований в методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных в уголовно-</p>

		правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах Не может грамотно оценить полученные результаты
	ПК-2	Фрагментарные представления о методах и научных принципах осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Частично освоенное умение правильно, с научных позиций принимать решения по вопросам противодействия и профилактики преступности, а также исправления осужденных Частично освоенное умение выявлять взаимосвязь уголовно-правовых, криминологических и уголовно-исполнительных отношений на предмет противодействия преступности Фрагментарное владение способами организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сфер на предмет противодействия преступности Фрагментарное владение способами разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области противодействия преступности

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Аспирант, проходящий практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем практики от университета;
- ознакомиться с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- получить индивидуальные задания по практике;
- присутствовать на инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также внутреннего распорядка, проводимого руководителем практики от базы практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от базы практики;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем практики от университета и руководителем практики от базы практики;
- систематически отчитываться перед руководителем практики от базы практики о выполненных заданиях;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от базы практики дает характеристику о работе аспиранта, проходившего практику, отмечая в ней качество выполнения аспирантом рабочего графика (плана) практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение знаниями, умениями и навыками.

При оценке итогов работы аспиранта в период практики принимается во внимание уровень предоставленных документов, характеристику, данную ему руководителем практики

от базы практики, а также учитывается усвоение аспирантом компетенций, формируемых во время практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права: учебник : [16+] / И.А. Подройкина, И.А. Фаргиев, Н.В. Артеменко и др. ; отв. ред. И.А. Подройкина, И.А. Фаргиев. – Москва : Проспект, 2019. – 544 с. – (Магистр. Базовый курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570248>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29225-7. – Текст: электронный.

2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права: учебник : [16+] / И.А. Подройкина, А.В. Грошев, Л.Г. Литвяк и др. ; отв. ред. И.А. Подройкина, С.И. Улезько. – Москва : Проспект, 2019. – 767 с. – (Магистр. Базовый курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570249>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29286-8. – Текст : электронный

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

6.2 Дополнительная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470465>

2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е.Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. — 428 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>

3. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449782>

4. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06703-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451907>.

5. Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13993-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467449>

5.3 Иные источники

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science - URL: WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>

17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ